

Protokoll der Fachschaftssitzung

Fachschaft Mathematik der TU Darmstadt

17. Mai 2022

Beginn	18:00
Ende	20:10
Anwesende	Camilla, Cornelia, Dennis, Frauke, Gonne, Jerome, Johannes, Jonas T., Kate, Lara, Marc, Simon
Redeleitung	Marc
Protokoll	Simon, Gonne
FSR	<i>Anwesend:</i> Gonne, Marc, Simon <i>Abwesend:</i> Justus, Daniel K., Nika

Termine

Mai	20.	16:00	Nadelspiel
	24.	18:30	OWO-Plenum
	24.	18:30	FSK
	25. – 29.		KoMa
	31. – 9.		Hochschulwahlen
Juni	7.		Einstiegssitzung
	10. – 12.		NaSe
	22.	18:30	3. OWO-Plenum
	25.		Matheball
Juli	1.	16:00 – 19:00	Abschlussfeier
	1. – 3.		DFM
	8.		Fachbereichsfete

Personensuche

Falls ihr helfen wollt, ohne auf die Sitzung kommen zu müssen, suchen wir noch Helfer für die folgenden Tätigkeiten:

Abschlussfeierhelfer:in (fachschafft@mathebau.de) Wir suchen Personen, die auf der Abschlussfeier (01.07.2022) beim Getränkeausschank (17:00–19:00 Uhr) und beim Aufräumen (ab 19:00 Uhr) helfen. Auch ohne Fachschaftsnähe sehr gut möglich.

Umzugshelfer:in (umzug@mathebau.de) Wir suchen Personen, die sich damit auseinandersetzen möchten, wie der neue Mathebau aussehen soll und wie man ihn einrichten kann. Wir suchen vor allem Menschen, die noch eine Weile am Fachbereich studieren werden und somit noch selbst in den Genuss des neuen Mathebaus – und damit insbesondere auch den Früchten ihrer Entscheidung – kommen werden.

Arbeitsaufträge

Radio (Camilla; unbekannt)

Ewiger Kalender (Nika, Kate; in Arbeit)

Ausschlussdoku im Wiki (Camilla, Dennis, Gonne; bis übernächste Woche)

Athenepreis-Vorschlag (Jantien; in Arbeit)

Adventskalenderkonzept (Kate, Simon; vor der OWO)

Mitarbeiter:innen-Kennenlernen (Camilla; Umfrage erstellt; Termin kommt noch)

Sitzungs-Anleitung überarbeiten (Simon; bis nächste Woche)

Wahlinfo (Camilla; läuft) Camilla kümmert sich bald um den Druck.

Wahlkuchen (Kate; bis zu den Wahlen)

TOP 1: Besuch von Cornelia

Cornelia bedankt sich für unsere Hilfe bei den WOrT und der hobit und schenkt uns zwei neue Spiele.

Cornelia fragt nach Hinweisen, warum die WOrT dieses Jahr schlecht besucht waren. Wir vermuten, dass es unter anderem an fehlender Werbung lag. Es wird vorgeschlagen, in den Vorlesungen Werbung zu machen und noch eine Ankündigungsmail an den entsprechenden Jahrgangsverteiler zu schreiben.

Es wird eine „Lange Nacht der Mathematik“ geben, die als Werbemaßnahme für Schüler:innen dienen soll. Nach einem Einführungsvortrag soll es Stände von den verschiedenen AGs geben und die Fachschaft wird gebeten, danach einen Spieleabend zu veranstalten. Dazu soll es Essen und Trinken vom Fachbereich geben. Dies soll Anfang November stattfinden. Wir diskutieren über mögliche Werbemaßnahmen dafür und stellen fest, dass der Fachbereich für die Zukunft einen Alumniverteiler für das Lehramt pflegen könnte, da dieser vermutlich ein spezifischeres Publikum als ein allgemeiner Schulverteiler hat. Weiterhin soll die Fachschaft hier einen Stand bekommen, von dem sie das Essen verteilen oder -zehren kann.

Es wird vorgeschlagen, einen Mathezirkel für Schüler:innen ab der Mittelstufe zu veranstalten.

Wir finden beide Formate gut und wollen die Veranstaltungen unterstützen.

TOP 2: Krisenstäbchen

Wir lassen uns morgen auf dem Krisenstäbchen durch Marc vertreten.

TOP 3: Wahlinfos verteilen

Nachdem die Wahlinfos fertig sind, sollten sie auch noch verteilt werden. Dazu wollen wir in der Analysis II, der MInt und der ADM die Hochschulwahlen bewerben und Wahlinfos verteilen; dafür haben sich jeweils Personen bereiterklärt. Außerdem wollen wir auch welche in unseren offenen Arbeitsräumen auslegen.

TOP 4: Sitzung nächste Woche

Nächste Woche kollidiert die Sitzung mit dem OWO-Plenum. Wir verschieben die Sitzung deshalb auf 17:30 Uhr.

TOP 5: Stuss

Gestern war Studienausschuss, auf dem die neue Lehramtsstudienordnung beschlossen wurde. Diese ist notwendig, da zum nächsten Wintersemester eine neue gesetzliche Grundlage in Kraft treten wird. Unser Lehramtsvertreter findet die Änderungen sinnvoll.

Auf dem nächsten Studienausschuss wird der Athenepreis ein Thema sein.

TOP 6: AStA-Gesprächsthemen

Der AStA möchte uns bald besuchen und hatte dafür in der letzten Woche ein paar Themen vorab rumgeschickt. Wir diskutieren über die verschiedenen Fragestellungen.

Wie läuft es generell momentan in eurer Fachschaft?

Wir finden, dass es aktuell gut läuft, aber wir haben aus den Coronajahrgängen zu wenige neue Mitglieder gewonnen. Wir wollen uns dementsprechend mehr um Nachwuchs kümmern. Es wird auch befürchtet, dass sich einzelne Personen überarbeiten.

Wie sieht es aktuell mit Neumitgliedern bei euch aus?

Siehe vorherige Frage. Außerdem planen wir eine Einstiegssitzung.

Wie stellt ihr euch die Kommunikation mit dem AStA vor und was sollte anders gemacht werden?

Insgesamt existiert bei uns kaum direkte Kommunikation mit dem AStA, wir glauben aber, dass wir sinnvoll kommunizieren können, wenn das von unserer Seite mal nötig ist. Die Kommunikation mit dem AStA über die FSK scheint zu funktionieren. Uns ist nicht so recht klar, was aus einer Zusammenarbeit mit dem AStA für Dinge entstehen können. Daher sind wir hier auf Vorschläge angewiesen.

Wie kommuniziert ihr gerade mit den Studierenden? Seid ihr an gemeinsamer Studierendenkommunikation interessiert und wie könnte man diese umsetzen?

Es existieren Mailverteiler, über die wir viele Studierende erreichen. Die Infrastruktur hierfür pflegen wir selbst.

Es wird die Meinung geäußert, dass wir langfristig uns in verschiedenen sozialen Netzwerken engagieren wollen. Jedenfalls beabsichtigen wir, dies selbst zu organisieren.

Wie seht ihr die Aufgabe des AStA? Was könnte anders bzw. generell gemacht werden?

Wir sehen den AStA als generelle Unterstützung Studierender, den wir gerne als Ressource nutzen.

Wie soll das Verleihsystem künftig aufgebaut werden? Was wünscht ihr euch?

Uns war kaum bewusst, dass dies existiert, und wir können für die FS Mathe sagen, dass es nicht aktuell ist. Falls man dies sinnvoll nutzen will, muss es aktueller und besser zugänglich sein (z.B. auf einer Webseite des AStA).

Wie sieht es mit Räumlichkeiten und womöglich Lagerfläche bei euch aus?

Aktuell haben wir genau das, was wir brauchen: einen Fachschaftsraum, ein Büro, welches als Lagerfläche genutzt wird, offene und geschlossene Arbeitsräume, Computerräume, das LZM und großflächige Raumnutzungsrechte im Mathebau.

Im neuen Mathebau wird dies insgesamt noch besser aussehen. Wir sind insgesamt also zufrieden.

Das FSK-Wiki soll überarbeitet werden. Was sollte neu oder anders gemacht werden?

Das FSK-Wiki ist den Anwesenden unbekannt. Wir können also aktuell keine Rückmeldung geben.

Wäre es wünschenswert ein FAQ bzw. einen Leitfaden für Fachschaften zu erstellen (vor allem für Neumitglieder), in dem unter anderem auch rechtliche Grundlagen und andere Themen (wenn ja, welche) gemeinsam erarbeitet werden?

Wir sind der Meinung, dass ein solches Dokument uns für neue Fachschaftler keinen Mehrwert bringt und für uns wahrscheinlich kaum zutrifft. Trotzdem kann es für Fachschaftler eine interessante Quelle sein.

Wie sollen künftig die QSMT-Mittel aus Sicht der Fachschaften verwendet werden?

Wir wissen nichts über diese Mittel.

Wäre ein Treffen der Mitglieder der verschiedenen Gremien wünschenswert, um eventuell gemeinsame Ziele zu erarbeiten?

Wir finden mehr Kommunikation gut, aber können uns darunter nichts Genaues vorstellen.

Wie seht ihr die Tarife und aktuellen Arbeitsbedingungen der SHK/Hiwi?

Der Kampf ist eröffnet – holt Fackeln und Mistgabeln.